

CUADERNO HISTORIA DE ESPAÑA

“Epígrafe” es como se suele denominar a cada uno de los temas de los cuatro primeros bloques del temario de Historia de España de 2º Bach. Abarcan toda la Historia de España (incluida la Prehistoria) hasta la Edad Contemporánea (principios del XIX). Cada uno de estos cuatro bloques se divide en varios epígrafes hasta un número total de 23 (ver programa).

“Tema” es como se denomina cada uno de los temas propiamente dichos correspondientes a los 8 bloques que abarcan la Historia Contemporánea (siglos XIX a XXI). Cada bloque se divide en varios temas hasta un número de 23 (ver programa).

Esquema del **modo de trabajo** “epígrafes”:

Cada epígrafe tiene que ser resumido –a partir de los apuntes- hasta dejarlo en unas 18-20 líneas. Estos resúmenes o síntesis quedarán plasmados en el cuaderno siguiendo las pautas explicadas en clase:

- Los epígrafes informan, no explican (evitar toda retórica explicativa)
- Correcta **redacción**: simple y clara.
- No pueden sobrepasar las 20 líneas en su redacción final y definitiva*. No habrá apenas puntos y aparte (ocupan demasiado espacio).
- Deben estar **bien presentados y a mano** (exigencia de examen, por tanto, se penaliza su incumplimiento*):
 - Pequeños márgenes a ambos lados
 - Líneas rectas
 - Letra pequeña y clara (contener el máximo de información en el mínimo de espacio*)
- Todos comenzarán con una mínima **introducción** que incluirá una sucinta localización espacio temporal (aproximadamente una línea).
- El cuerpo del epígrafe contendrá la **información esencial** de los apuntes no perdiendo nunca de vista el título del mismo (no tiene que aparecer nada que no esté contenido en ese título). Para redactarlo se seguirá el esquema-guionado que para cada epígrafe se os dará.
- Cada epígrafe incluirá un **“esquemapa”** que refleje la localización espacial del tema.
- Cada epígrafe incluirá simple **línea del tiempo** (cada periodo un color y especificado nombre y cronología de cada uno de los periodos).
- Además, de forma voluntaria se puede incluir una **síntesis** del epígrafe en dos o tres líneas (extensión del título en la mayoría de los casos).
- Todo ello ocupará la **página frontal** del cuaderno y se dejará la parte de atrás para **notas y apuntes** (también serán valorados).

Además, hay que incluir el esquema de cada bloque (disponible en la weebly) y también puede incluir: líneas del tiempo específicas, pequeñas investigaciones o reflexiones cuando sean requeridas.

El cuaderno será **evaluado** de la siguiente manera:

- **En clase**: la profesora revisará los esquemas en el cuaderno. Además, a principio de curso, un alumno leerá su resumen y otro –ambos elegidos al azar- lo valorará críticamente (extensión correcta, redacción correcta, “completitud” (información necesaria /información no incluida /información no relevante-sobrante). Ambos ejercicios son igualmente importantes para que todos podamos aprender a través de la corrección. Sirve de repaso del día anterior.
- **Semanalmente**, se subirán a **Google classroom** los resúmenes de los epígrafes trabajados esa semana. Tarea asignada con fecha límite.
- **Trimestralmente** a partir de los requisitos especificados más arriba (reflejados en la **rúbrica** del cuaderno del profesor. La nota irá reflejada en el cuaderno (10%-15% nota evaluación).

Objetivos del cuaderno:

- **Repasar** a diario.
- **Preparar** el contenido a estudiar para cada examen y para selectividad.
- Aprender a **sintetizar** y a **redactar**.
- **Presentar** adecuadamente la información.